מבחן במתמטיקה לכיתה ט'

המבחן במתמטיקה לכיתה ט' נועד להעריך את רמת השליטה של התלמידים בידע ובמיומנויות הנדרשים על פי **תוכנית הלימודים במתמטיקה**, **חוזר המפמ"ר לשנת תשפ"ז** ו**מסמך הלמידה המתחדשת**. המבחן עוסק בנושאי החובה הכלולים בתוכנית הלימודים לכיתות ז'-ט' בתחום המספרי, האלגברי והגאומטרי.

שאלות המבחן מגוונות והן כוללות שימוש במושגים, סימנים מקובלים ומיומנויות מתמטיות שנלמדו בכל אחד מהתחומים שבתוכנית הלימודים, תוך שימוש במגוון ייצוגים של תופעות (ייצוג מילולי, מספרי, גרפי וסימבולי).

השאלות הן ברמות חשיבה שונות:

- **ידע** - זיהוי של מושגים ושל עובדות.
- **חשיבה אלגוריתמית** – ביצוע חישובים המבוססים על אלגוריתמים שגרתיים.
- **חשיבה תהליכית** – קישור בין מושגים, ושאלות שמצריכות דרכי פתרון המבוססות על תובנה חשבונית ותובנה גיאומטרית.
- **חיפוש פתוח והנמקה** – הפעלת חשיבה אנליטית, יכולת הערכה ויכולת סינתזה לצורך איתור דרכי פתרון ביצוע תהליך חקר, פתרון בעיות חקר, וניסוח הנמקות באופן מילולי או מתמטי.

כדי להשיב על השאלות, יידרשו התלמידים –

- להשתמש במגוון דרכי פתרון (כגון דרך מספרית, גרפית, אלגברית);
- להכיר מושגים בגאומטריה ולהשתמש במהלך פתרון בעיות חישוביות או בעיות הדורשות נימוק באמצעות משפטים שנלמדו;
- לכתוב הוכחות בסיסיות;
- להציג את דרך הפתרון באופן מילולי או באמצעות משוואות, ולנמק את שלבי הפתרון.

חלק מהשאלות בודקות אוריינות מתמטית. לפי **מסמך הלמידה המתחדשת**, אוריינות מתמטית היא יכולתם של התלמידים לייצג מצבים ותופעות בשפה מתמטית וליישם ידע, מיומנויות ואסטרטגיות חשיבה מתמטיות (הנוגעות לנתונים, כמויות, גאומטריה ותבניות) למגוון צרכים בהקשרים לימודיים וחוץ-לימודיים. ההגדרה מתייחסת גם לארבע יכולות הליבה: אוריינות כמותית, ייצוג מופשט, חשיבה גאומטרית, ואוריינות נתונים.

קבצים:

למפרט

תאריך העברה	שנת העברה:	תחום התוכן:
25.11.2026	**תשפ"ז**	**מתמטיקה**

קהל יעד:
דוברי ערבית
דוברי עברית

התאמה:
מותאם לחרדים

סדרה:
מבחני תנופה